

Vold på Gladsaxes skoler: Hvad ved kommunen, og hvordan beskytter den elever og ansatte?

Mødedato: 21. oktober 2026

I henhold til forretningsordenens § 5, stk. 2, har Kristian Tørning, på vegne af Dansk Folkepartis byrådsgruppe stillet følgende spørgsmål:

Berlingske har gennem sin afdækning af vold i folkeskolen vist, hvor væsentligt det er at undersøge forholdene på de enkelte skoler og inddrage medarbejdernes egne oplysninger om vold og trusler. Vi kender desværre ikke omfanget af problemet på Gladsaxes skoler i dag, og hvad kommunen gør for at beskytte elever og medarbejdere. På den baggrund stilles følgende tre spørgsmål til formanden for Børne- og Undervisningsudvalget, Amanda Manfeld (F):

1. Hvor omfattende er volden på Gladsaxes skoler? Vil formanden fremlægge en opgørelse over fysisk vold og trusler pr. folkeskole og skoleår i 2023/24–2025/26, opdelt i hændelser mellem elever og fra elever mod lærere og øvrige ansatte samt særskilt for almen- og specialområdet?

2. Hvordan beskyttes de udsatte, og virker indsatsen? Hvordan beskytter kommunen voldsudsatte elever og ansatte mod gentagelser, hvilke resultater kan formanden dokumentere, og følger alle skoler en fælles procedure efter voldsepisoder?

3. Får udvalget et retvisende billede af volden? Hvordan sikrer kommunen ensartet registrering af vold og trusler på alle skoler og inddragelse af medarbejdernes APV'er samt elevers og forældres henvendelser? Hvornår fik udvalget senest en samlet orientering på dette grundlag, og vil formanden sikre kvartalsvis opfølgning på udviklingen pr. skole?

Links:

<https://www.berlingske.dk/indland/en-kop-floej-gennem-lokalet-og-flaekkede-laererens-labe-to-steder-8000-laerere-udsat-for-vold-inden-for-12-maaneder>

<https://www.berlingske.dk/indland/se-berlingskes-kortlaegning-her-er-skolerne-med-mest-vold-i-din-kommune>



Talepapir til brug for byrådsmødet

21.10.2026

PGladsaxe Kommune
Børne- og Kulturforvaltningen
Sag: 26-50-00.22.04-P35
16. oktober 2026

Til forkvinde for Børne- og Undervisningsudvalget

Amanda Manfeld, SF

Punkt 7: Spørgsmål fra Dansk Folkeparti om vold på Gladsaxes skoler

Kristian Tørning har stillet nedenstående spørgsmål til besvarelse på byrådsmødet her til aften.

Spørgsmål:

"Berlingske har gennem sin afdækning af vold i folkeskolen vist, hvor væsentligt det er at undersøge forholdene på de enkelte skoler og inddrage medarbejdernes egne oplysninger om vold og trusler. Vi kender desværre ikke omfanget af problemet på Gladsaxes skoler i dag, og hvad kommunen gør for at beskytte elever og medarbejdere. På den baggrund stilles følgende tre spørgsmål til formanden for Børne- og Undervisningsudvalget, Amanda Manfeld (F):

1. Hvor omfattende er volden på Gladsaxes skoler? Vil formanden fremlægge en opgørelse over fysisk vold og trusler pr. folkeskole og skoleår i 2023/24–2025/26, opdelt i hændelser mellem elever og fra elever mod lærere og øvrige ansatte samt særskilt for almen- og specialområdet?

2. Hvordan beskyttes de udsatte, og virker indsatsen? Hvordan beskytter kommunen voldsudsatte elever og ansatte mod gentagelser, hvilke resultater kan formanden dokumentere, og følger alle skoler en fælles procedure efter voldsepisoder?

3. Får udvalget et retvisende billede af volden? Hvordan sikrer kommunen ensartet registrering af vold og trusler på alle skoler og inddragelse af medarbejdernes APV'er samt elevers og forældres henvendelser? Hvornår fik udvalget senest en samlet orientering på dette grundlag, og vil formanden sikre kvartalsvis opfølgning på udviklingen pr. skole?"



Svar

Tak til Kristian Tørning for dine spørgsmål om vold og trusler i skoler i Gladsaxe Kommune.

Vold og trusler er et emne, der både har og fortjener stor bevågenhed på tværs af velfærdsområderne i hele Gladsaxe Kommune: På social- og sundhedsområdet, på beskæftigelsesområdet, i Borgerservice og naturligvis også i dagtilbud og på skoler.

Som borger skal det være trygt at gøre brug af kommunens tilbud og service. Tilsvarende skal alle vores medarbejdere kunne gå på arbejde uden at frygte vold og trusler. Jeg forestiller mig, at alle mine kolleger i byrådet deler den opfattelse.

Det har ikke været muligt for Børne- og Kulturforvaltningen op til dette møde at lave en systematisk indsamling af hændelser med fysisk vold og trusler på vores folkeskoler på det detaljerede niveau, som der spørges til. Dog vil jeg alligevel forsøge at svare så præcist som muligt.

Gladsaxe Kommune gennemfører hvert tredje år en medarbejderundersøgelse (indeholdende en arbejdspladsvurdering (APV)) blandt alle medarbejdere og ledere i kommunen og i undersøgelsen indgår bl.a. spørgsmål vedr. vold og trusler.

Medarbejderundersøgelsen blev sidst gennemført tidligere i år. På skoleområdet viser undersøgelsen, at:

- 19% inden for de seneste 12 måneder havde været udsat for trusler om vold
- 27 % inden for de seneste 12 måneder havde været udsat for fysisk vold
- Blandt de medarbejdere, der har oplevet trusler om fysisk vold, havde 95% oplevet det fra elever under 18 år, 2 % havde oplevet det fra elever over 18 år og 5 % havde oplevet det fra forældre eller pårørende. 1% af de adspurgte medarbejdere havde oplevet trusler om vold fra kolleger, en leder eller underordnede.
- Blandt de medarbejdere, der har været udsat for fysisk vold, var volden alene begået af elever, næsten udelukkende elever under 18 år. Ingen medarbejdere havde været udsat for fysisk vold begået af kolleger, forældre eller pårørende.

Det skal siges, at det har været muligt at afkrydse flere svarkategorier, hvorfor procenterne ikke nødvendigvis summer til 100 %.

Jeg er blevet oplyst, at Børne- og Kulturforvaltningen i forlængelse af Astrid Søborgs (Venstre) spørgsmål til byrådet den 20. november 2024 om vold på skoler, gennemførte en undersøgelse blandt alle folkeskoler inkl. gruppeordninger og specialskoler her i kommunen. Det daværende Børne- og Undervisningsudvalg blev orienteret om resultatet i forbindelse med udvalgsmødet den 5. december 2024.

Børne- og Kulturforvaltningen bemærkede dengang, at de voldsomme episoder, som rapporteres i de såkaldte "rive/-kradseskemaer i stort omfang omhandler episoder i indskolingen; børnehaveklasse til og med 3. klassetrin.

Vi oplever lejlighedsvis, men heldigvis meget sjældent, vold begået af elever – og mellem elever – i udskolingen og her er gribes der resolut ind, og ved behov involveres politiet også. Det er skolelederen, der i den konkrete situation vurderer, hvad der er passende og rimeligt i forhold til det, eleven har gjort.

Ifølge de lovgivningsmæssige krav til skolerne i forhold til god opførsel er det skolebestyrelsen på den enkelte skole, der skal fastsætte skolens ordensregler og værdiregelsæt. Regelsættene skal være tilgængelige på skolens hjemmeside.

Lovgivningen giver skolelederen mulighed for at sætte ind med en række foranstaltninger, når en elev overtræder skolens ordensregler og værdiregelsæt. Foranstaltningerne kan eksempelvis være:

- Eftersidning i op til 1 time
- Overførsel til anden undervisning på skolen i enkelte timer eller resten af skoledagen
- Omgående udelukkelse for resten af skoledagen
- Udelukkelse fra undervisningen i op til 10 dage inden for samme skoleår
- Forskellige muligheder for overflytning. Eksempelvis til en parallelklasse eller anden skole
- Udskrivning af folkeskolen af elever på 10. klassetrin.

Børne- og Kulturforvaltningen har løbende opmærksomhed på at skabe trygge miljøer på kommunens skoler. Tryghed er både vigtigt for et godt arbejdsmiljø for personalet, hvor det er sikkert at gå på arbejde og samtidig afgørende for elevernes trivsel og læring.

Derfor arbejder forvaltningen og skolerne ud fra en forebyggende tilgang i forhold til elever med grænseoverskridende adfærd. Formålet er, at der kommer færrest mulige situationer, hvor medarbejdere oplever trusler og vold i arbejdstiden.

Når en medarbejder på en af kommunens skoler alligevel har været udsat for vold eller trusler om vold, bliver der iværksat forskellige tiltag alt afhængig af episodens karakter, og der tages individuelle hensyn i hvert enkelt tilfælde. Alle episoder bliver dokumenteret og journaliseret til brug for intern monitorering og ledelsesmæssig opmærksomhed, og disse drøftes regelmæssigt i alle skolars MED-udvalg. Medarbejdere kan blive henvist til psykologhjælp, hvis der er behov for det, og nogle episoder bliver også anmeldt til arbejdstilsynet.

Helt konkret, og tilsvarende procedurerne på fx dagtilbudsområdet, så sker følgende, når og hvis en medarbejder bliver udsat for vold eller trusler om vold:

- Der udfyldes det allerede omtalte "rive/kradse-skema", som anvendes til de små hændelser, der ikke berettiger til en anmeldelse.
- Der foretages en arbejdsskadeanmeldelse ved større hændelser eller ved psykisk påvirkning (den psykiske påvirkning kan også udløses af flere små hændelser).

Som del af et trygt arbejdsmiljø på skolerne arbejder forvaltningen med en række forebyggende tiltag:

- Vold og trusler er et af de emner, som den omtalte medarbejderundersøgelse dækker. Undersøgelsen fra 2026 viser som sagt, at der desværre er medarbejdere på skolerne i Gladsaxe, som oplever vold og trusler i deres arbejde. Udsagn om dette tages altid meget alvorligt. Som opfølgning på undersøgelsen drøfter skolelederne i fællesskab undersøgelsens resultater på de fælles ledelsesmøder. Drøftelserne har fokus på, hvordan skolerne kan forebygge voldsomme hændelser. Efterfølgende er det hver skoleleders ansvar at følge op på undersøgelsens resultater lokalt på skolerne.
- Børne- og Kulturforvaltningen har i en årrække afholdt kurset "Viden om voldsforebyggelse" for medarbejdere på kommunens skoler, SFO'er og skoleklubber, og i dagtilbuddene. Kurset har bl.a. til formål at øge medarbejdertrivslen. Kurset har fokus på, hvordan medarbejderne kan opbygge viden og redskaber til at håndtere og forebygge de vanskelige situationer. Det kan fx være når børn og unge har det svært og reagerer voldsomt på de krav, der bliver stillet til dem.

Det er altid en konkret vurdering, når en skoleleder i Gladsaxe skal vurdere, hvad der skal ske, når et barn har været verbalt eller fysisk voldelig. Skoleleders vurdering er baseret på skolens ordensregler, værdiregelsæt og pædagogiske vurdering af situationen. Samtidig er det også vigtigt, at der tages hensyn til de børn og voksne, som enten blev direkte påvirket af en hændelse eller var vidne til hændelsen.

Så tak, Kristian, for dine relevante spørgsmål, som jeg har besvaret så godt som muligt. Det er en vigtig problematik, som du rejser og det er da oplagt at fortsætte drøftelsen af emnet i en temadrøftelse ved lejlighed i Børne- og Undervisningsudvalget.