Skriftligt spørgsmål til byrådet: Spørgsmål fra Dansk Folkeparti om kommunens opfølgning på skolernes undervisningsmiljøvurderinger

Stillet af: Kristian Tørning (O) og Linda Gade (O)
Mødedato: 25. november 2026

I henhold til forretningsordenens § 5, stk. 2, har Kristian Tørning, på vegne af Dansk Folkepartis byrådsgruppe stillet følgende spørgsmål:

Baggrund

En undervisningsmiljøvurdering kortlægger skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø og beskriver, hvordan eventuelle problemer skal løses. Formålet er, at vurderingen inddrager elevernes erfaringer og hjælper skolen med at opdage og forbedre forhold, der påvirker deres trivsel og læring.

Undervisningsmiljøvurderinger er lovpligtige og skal revideres ved relevante ændringer og mindst hvert tredje år. En procesplan kan fx ikke erstatte en færdig undervisningsmiljøvurdering. Men på Bagsværd Skoles hjemmeside beskrives kun en igangværende proces, mens Mørkhøj Skoles hjemmeside oplyser, at en vurdering kommer ”i efteråret 2026”. Forvaltningen har desuden oplyst, at tidligere vurderinger på enkelte skoler ikke er blevet journaliseret.

Det rejser spørgsmålet, om den decentrale styring, der kendetegner skolesystemet i Gladsaxe, sikrer, at skolerne overholder loven.

Derfor spørger vi formanden for Børne- og Undervisningsudvalget:

1. Har alle skoler og GXU en gældende undervisningsmiljøvurdering med lovens fire elementer?

2. Hvordan har kommunen hidtil kontrolleret, at skolerne overholder kravene?

3. Vil formanden indføre en fast proces for central indsamling og kontrol af vurderingerne med en årlig status til udvalget?

Kilder:

Undervisningsministeriets vejledning:

https://uvm.dk/ministeriet/undervisningsmiljoe/undervisningsmiljoevurdering/

Mørkhøj Skoles hjemmeside:

https://morkhoj-skole.aula.dk/om-skolen/laeringsmiljo

Bagsværd Skoles procesplan:

https://bagsvaerdskole.aula.dk/om-skolen/undervisningsmiljoevurdering-procesplan

GLADSAXE

Forelæggelse af sag nr. 16,
Byrådets møde 25. november 2026

Kommunens opfølgning på skolernes undervisningsmiljøvurderinger

Spørgsmål fra Dansk Folkeparti

	Tak til Kristian for dine opfølgende spørgsmål om skolernes undervisningsmiljøvurderinger.
	Ad 1. Har alle skoler og GXU en gældende undervisningsmiljøvurdering med lovens fire elementer?
Tilgængelige på hjemmesider.	Alle skoler og GXU, bortset fra Bagsværd Skole har en undervisningsmiljøvurdering tilgængelig på deres hjemmeside. Mørkhøj Skoles undervisningsmiljøvurdering er nu offentliggjort under fanen 'læringsmiljø', og Bagsværd Skole er i den afsluttende del af den inddragende proces. Grunden til den længere proces har været elevrådets ønske om at drive processen. Vurderingen forventes offentliggjort snarest.
Lang proces på Bagsværd med stor elevinddragelse.	
Få formkrav.	Det er værd at bemærke, at lovgivningen giver skolerne betydelig frihed i forhold til form og metode. Det afgørende er, at undervisningsmiljøvurderingen omfatter de lovpligtige elementer og bygger på inddragelse af eleverne.
National trivselsmåling årligt.	Samtidig besvarer alle elever hvert år spørgsmål i den nationale trivselsmåling, som omfatter de centrale temaer om det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Skolerne har derfor et solidt datagrundlag, som kan anvendes i arbejdet med undervisningsmiljøvurderingerne.

	Ad 2. Hvordan har kommunen hidtil kontrolleret, at skolerne overholder kravene?
Ansvar hos skoleleder.	Ansvaret for at udarbejde, opdatere og journalisere undervisningsmiljøvurderingerne ligger hos den enkelte skoleleder. Skolechefen har været i dialog med alle skoleledere om deres ansvar for at overholde lovgivningens krav om opdatering mindst hvert tredje år samt korrekt journalisering.
Klassehandleplaner.	Derudover arbejder skolerne løbende med trivsel og undervisningsmiljø. Med folkeskolens kvalitetsprogram er der indført pædagogiske klasseplaner, der er en klassehandleplan, som styrker arbejdet med trivsel og læringsmiljø tæt på den enkelte klasse.
	Ad 3. Vil formanden indføre en fast proces for central indsamling og kontrol af vurderingerne med en årlig status til udvalget?
Ansvar hos skoleleder.	Det er fortsat skolernes ansvar at udarbejde og vedligeholde undervisningsmiljøvurderingerne, og der er ikke et ønske om at indføre en årlig central indsamling og kontrol i udvalget.
Datamøder i forbindelse med skoleudviklingssamtaler.	Der kan dog være anledning til, at undervisningsmiljøvurderingerne hvert tredje år indgår som et tema i de datadrøftelser, der gennemføres i forbindelse med skoleudviklingssamtalerne, hvor udvalget allerede følger skolernes arbejde med trivsel og udvikling.
